

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Сош №10»
 И.А. Бодрова
 «28» августа 2019 г.



**План социально-психологического сопровождения детей,
 обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся
 в МБОУ «СОШ №10» на 2019-2020 учебный год**

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе	Сентябрь 2019	Классный руководитель
2	Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места).	Сентябрь 2019	Классный руководитель
3	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог,
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения.)			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года (сентябрь-май)	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог

	направленности, социальной адаптации ребенка: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида; б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.		
Психолого-педагогическая реабилитация			
1	Диагностическое обследование учащегося.	Сентябрь-май 2020г	Педагог-психолог
2	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости	Педагог-психолог
3	Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2019-2020 учебный год	Май 2020г	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог
4	Составление плана работы с работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе на следующий учебный год	Август 2020г	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог